



Secretariado de Medios
de Comunicación Social
DIÓCESIS DE CANARIAS
Las Palmas de Gran Canaria

Curso de Internet a distancia para sacerdotes, religiosos y religiosas

Material de apoyo para las teleclases - Viernes, 9 marzo 2012

Vea los vídeos resúmenes en: www.medioscan.es y www.teleiglesia.es

contacto: info@diocesisdecanarias.org

Texto: Mario Santana Bueno y Wikipedia

©2012 Diócesis de Canarias - Islas Canarias - España

El presente material escrito es el apoyo del vídeo: NO tiene vídeo de apoyo que puedes encontrar en esta dirección: www.teleiglesia.es

Todos los apuntes del curso los puedes descargar en: www.medioscan.es Mira el «Nivel Iniciación» en el CURSO DE INTERNET.

Aprendizaje electrónico

(Cómo estudiar por Internet)

Internet está presente en todos los campos humanos, también en el de la enseñanza. Hoy se puede aprender por Internet cualquier cosa: idiomas, filosofía, economía, teología... ¿Qué tienes que hacer para estudiar por Internet?

En el tema de hoy vamos a profundizar en los distintos recursos que nos ofrece la red para adentrarnos en los distintos aprendizajes que podemos encontrar en Internet.

1.- ¿Qué es el aprendizaje electrónico?

Se denomina **aprendizaje electrónico** (conocido también por el anglicismo *e-learning*) a la educación a distancia completamente virtualizada a través de los nuevos canales electrónicos (las nuevas redes de comunicación, en especial Internet), utilizando para ello herramientas o aplicaciones de hipertexto (correo electrónico, páginas web, foros de discusión, mensajería instantánea, plataformas de formación -que aúnan varios de los anteriores ejemplos de aplicaciones-, etc.) como soporte de los procesos de enseñanza-aprendizaje. En un concepto más relacionado con lo semipresencial, también es llamado *b-learning'* (blended learning).

2.- ¿Qué es la Educación a Distancia?

La **educación a distancia** es una modalidad educativa en la que los estudiantes no necesitan asistir físicamente a ningún aula. Normalmente, se envía al estudiante por correo el material de estudio (textos escritos, vídeos, cintas de audio, discos compactos) y él devuelve los ejercicios resueltos. Hoy en día, se utiliza también el correo electrónico y otras posibilidades que ofrece Internet, como son los blogs, fundamentalmente las aulas virtuales como el LMS Moodle (es un ambiente educativo virtual, sistema de gestión de cursos, de distribución libre que ayuda a los educadores a crear comunidades de aprendizaje en línea). Al aprendizaje desarrollado con las nuevas tecnologías de la comunicación se le llama aprendizaje electrónico. En algunos casos, los estudiantes deben o pueden acudir físicamente en determinadas ocasiones para recibir tutorías, o bien para realizar exámenes. Existe educación a distancia para cualquier nivel de estudios, pero lo más usual es que se imparta para estudios universitarios.

3.- Ventajas y desventajas de estas modalidades de enseñanza

Dentro de las principales ventajas de la **Educación a Distancia** se pueden resumir:

- La posibilidad de atender necesidades formativas que no se realizaron en edad escolar ordinaria dentro de los sistemas educativos convencionales.
- Elimina las dificultades que representan las distancias geográficas, donde la población puede acceder a este tipo de educación independientemente de dónde resida. Esto lo alude la mayoría de las personas que usan este método.
- Es especialmente útil para mejorar la cualificación académica y profesional de la población adulta.
- La flexibilidad horaria del sistema facilita además la organización del tiempo personal del alumnado, respetando la vida familiar y las obligaciones laborales.

Algunas de las desventajas:

- La desconfianza que se genera en el alumnado ante la falta de comunicación entre el profesor y sus alumnos, sobre todo en el proceso de aprendizaje y de evaluación académica.
- Al eliminarse la interacción social en presencia, es posible que el alumno se aisle, por lo que es necesaria una intervención activa del tutor para evitar esto.
- Generalmente el cambio a un sistema de educación a distancia exige al alumnado una adaptación específica: ha de aprender a usar materiales didácticos específicos y aulas virtuales, a comunicarse con sus profesores y con otros alumnos a través de medios de comunicación y ha de ser capaz de organizar su tiempo de estudio para compaginar vida personal, laboral y académica.
- Hay otras desventajas específicas propias de la naturaleza de los distintos campos del saber. Ese es el caso de la enseñanza de idiomas, donde a pesar de haberse registrado una notable evolución tecnológica que ha hecho de la misma una enseñanza más efectiva y atractiva para el estudiante, aún está lejos de transmitir toda la información no verbal que rodea el acto de habla y que forma una parte indispensable del mismo.

Las ventajas que ofrece la **formación en línea** son las siguientes:

- Inmersión práctica en un entorno web 2.0.
- Eliminación de barreras espaciales y temporales (desde su propia casa, en el trabajo, en un viaje a través de dispositivos móviles, etc.). Supone una gran ventaja para empresas distribuidas geográficamente.
- Prácticas en entornos de simulación virtual, difíciles de conseguir en formación presencial, sin una gran inversión.
- Gestión real del conocimiento: intercambio de ideas, opiniones, prácticas, experiencias. Enriquecimiento colectivo del proceso de aprendizaje sin límites geográficos.
- Actualización constante de los contenidos (deducción lógica del punto anterior).
- Reducción de costos (en la mayoría de los casos, a nivel metodológico y, siempre, en el aspecto logístico).
- Permite una mayor conciliación de la vida familiar y laboral.
- Disminución del tiempo necesario.

En el caso de los "**inconvenientes**", se presentan algunos:

- Requiere más inversión de tiempo por parte del profesor (al menos en su parte inicial).
- Precisa unas mínimas competencias tecnológicas por parte del profesor y de los estudiantes.
- Requiere que los estudiantes tengan habilidades para el aprendizaje autónomo y colaborativo.
- Puede disminuir la calidad de la formación si no se da una ratio adecuada profesor-alumno.
- Requiere más trabajo que la convencional.

4.- La educación a distancia en España

En España, la educación superior a distancia de ámbito estatal está encomendada a la Universidad Nacional de Educación a Distancia, conocida por sus siglas **UNED**. Se trata de la universidad española con mayor número de alumnos matriculados y se encuentra por detrás de la Open University inglesa. Posee una metodología específica y presencia en todo el territorio nacional.

En Cataluña se creó en 1999 la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), con una metodología de enseñanza similar aunque haciendo un uso más intensivo de las posibilidades de la informática e Internet. Su oferta educativa se orienta hacia carreras técnicas relacionadas con la comunicación, la informática y las nuevas tecnologías, sin descuidar otras enseñanzas más *tradicionales*.

En Madrid se aprobó el 8 de junio de 2006 la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA), con una clara orientación hacia la aplicación de las Nuevas Tecnologías a la educación. Su principal accionista es la Escuela de Negocios del Centro de Estudios Financieros. En la capital española, también el Instituto Madrileño de Formación (IMF) dicta cursos y carreras en modalidad a distancia (así como también presencial y semi-presencial). Está enfocado especialmente en gestión administrativa y energías renovables.

En la Comunidad Valenciana se aprobó el 14 de diciembre de 2007 la Universidad Internacional Valenciana (VIU), una universidad online audiovisual en Internet con profesorado de gran prestigio internacional.

En La Rioja se aprobó el 12 de septiembre de 2008 la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), caracterizada por la enseñanza a distancia y cuyo funcionamiento se asienta en las tecnologías de la información y de las comunicaciones. La UNIR propone un modelo de enseñanza exclusivo, moderno y virtual mediante el uso de plataformas de e-learning.

Además de estas universidades han surgido numerosos proyectos privados muy innovadores que con sus cursos cortos han aportado un dinamismo mayor al eLearning ya que proveen cursos menos costosos que los de las universidades. Y muchas veces cubren necesidades que las universidades no brindan. Por ejemplo la matrícula abierta todo el año implica que los alumnos puedan matricularse todo el año y comenzar al lunes siguiente de la fecha de matrícula.

5.- Plataformas de enseñanza en línea

Un sistema de gestión de contenidos es un programa que permite crear una estructura de soporte para la creación y administración de contenidos por parte de los participantes principalmente en páginas web. El entorno de hardware y software diseñado para automatizar y gestionar el desarrollo de actividades formativas se conoce como **plataforma de teleformación o sistema de gestión de aprendizaje**.

Un LMS registra usuarios, organiza catálogos de cursos, almacena datos de los usuarios y provee informes para la gestión. Suelen incluir también herramientas de comunicación al servicio de los participantes en los cursos. Las mejoras en usabilidad (navegación fácil e intuitiva) y accesibilidad (posibilidad de acceso por personas con discapacidad) permiten salvar la brecha digital y extender las posibilidades de formación a mayor número de personas, superando una de las mayores barreras del e-learning: la barrera tecnológica.

Actualmente existen gran mayoría de plataformas, tanto comerciales como de código abierto. En el ámbito universitario es la **WebCT** la plataforma más utilizada, seguida a bastante distancia de la plataforma Edustan ce. Se está empezando a implantar con fuerza la plataforma de licencia libre **Moodle**.

6.- La plataforma de enseñanza a distancia de nuestra diócesis

Desde hace 7 años nuestra diócesis dispone de una plataforma de enseñanza en línea desde donde se pueden seguir cursos programados. Veamos cómo funciona esta plataforma y qué tenemos que hacer para seguir un curso.

Nosotros utilizamos la plataforma Moodle.

Los pasos a seguir tal y como aparecen en nuestra web en la sección **FORMACIÓN/Formación en línea** son:

Te invitamos a que conozcas nuestra plataforma de formación en línea. Para ello, entra en la siguiente dirección donde hemos preparado un curso de prueba para que veas cómo se trabaja en este estilo de enseñanza en línea. Puedes entrar como "invitado" o seguir todo el proceso dándote de alta al curso de prueba. Lo mejor es que te des de alta como si fueras a hacer el curso de prueba y así ves la gran cantidad de posibilidades que te ofrece este tipo de enseñanza "en línea".

Si quieres ver el curso de prueba de nuestra plataforma de enseñanza en línea: <http://cursos.diocesisdecanarias.es/> (no tienes que poner delante www.)

Paso 1:

Entra a la dirección indicada:

Lista de cursos que se imparten. En la primera pantalla aparecen los distintos cursos programados. Para entrar tiene que pinchar en el nombre del curso que le interesa:

En este momento está usando el acceso para invitados ([Entrar](#))
Español - España (es_es) ▼

Cursos

- Idiomas de la Biblia
- Iniciación a la Biblia
- [Todos los cursos...](#)

Mis cursos

Idiomas de la Biblia Para conocer las nociones fundamentales de los idiomas bíblicos.

Iniciación a la Biblia Para iniciarse en el mundo de la Biblia desde los niveles más amplios a los más sencillos.

Profesor: Tarcisio Bienmesabe:
[Administrador Plataforma on line](#)

Bienvenido a la Plataforma de Enseñanza on line de la Diócesis de Canarias.

Desde esta plataforma usted puede matricularse a cuantos cursos desee.

Los cursos son gratuitos pero tienen un tiempo concreto de desarrollo.

Calendario

<< November 2006 >>

Lun	Mar	Juev	Mié	Vier	Sáb	Dom
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Paso 2:

Para poder entrar en el curso. Si quiere realizar un curso tiene que registrarse gratuitamente como alumno. Para matricularse en un curso tiene que rellenar la "solicitud de alta". Usted tiene que poner un nombre de usuario y una contraseña que es la que le servirá para entrar en el o los cursos que se matricule. Una vez que el sistema le admita le mandará un correo de confirmación y ya podrá entrar en su curso. También algunos cursos dan la opción de entrar como invitado, pero sólo para ver los contenidos. Los alumnos inscritos entran al curso escribiendo el nombre de usuario y contraseña.

Plataforma de Enseñanza on line de la Diócesis de Canarias Ud. no está en el sistema. [\(Entrar\)](#)

Curso » Entrar al sitio Español - España (es_es) ▾

Alumnos inscritos	Registrarse como alumno
<p>Entre aquí usando su nombre y contraseña: (Las Cookies deben estar habilitadas en su navegador) ?</p> <p>Nombre de usuario: <input type="text"/></p> <p>Contraseña: <input type="password"/> <input type="button" value="Entrar"/></p> <hr/> <p>Algunos cursos pueden permitir el acceso como invitado:</p> <p style="text-align: center;"><input type="button" value="Entrar como invitado"/></p> <hr/> <p>¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?</p> <p style="text-align: center;"><input type="button" value="Recordar por correo electrónico"/></p>	<p>Para tener acceso completo a los cursos necesita crear una cuenta para usted en este sitio web. Además, cada uno de los cursos puede tener una clave de acceso que necesitará para entrar en los mismos. Estos son los pasos a seguir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rellene la Solicitud de alta. 2. El sistema le enviará un correo electrónico para verificar que su dirección es correcta. 3. Lea el correo y confirme su alta. 4. Para entrar en los cursos se le pedirá una "clave de acceso", que se le enviará cuando se matricule en los mismos. 5. A partir de ese momento no necesitará utilizar más que su nombre y contraseña. <p style="text-align: center;"><input type="button" value="Solicitud de alta"/></p>

Paso 3:

Entrar como invitado... Si el profesor lo permite, usted puede entrar como invitado para ver algo del contenido del curso. En la imagen hemos entrado como "invitado".

Iniciación a la Biblia En este momento está usando el acceso para invitados [\(Entrar\)](#)

Curso » IB

<p>Personas ▾</p> <p> Participantes</p>	<p>Diagrama de temas</p> <p> Novedades</p> <p> Uso pastoral del teléfono</p> <p> Biblia</p> <hr/> <p>1 ¿Existe Dios?</p> <p style="text-align: center;"><input type="button" value="Saltar a..."/></p>	<p>Novedades ▾</p> <p>13 de Nov, 01:25 Administrador Plataforma on line Pronto comienzan los cursos más... Temas antiguos ...</p>
<p>Actividades ▾</p> <p> Cuestionarios</p> <p> Foros</p> <p> Recursos</p>	<p>Buscar en los foros ▾</p> <p><input type="text"/></p> <p>Búsqueda avanzada ?</p>	<p>Eventos próximos ▾</p> <p> Biblia (Cuestionario abierto) (Cuestionario cerrado) <i>Hoy (00:00)</i></p> <p> Biblia (Cuestionario abierto) (Cuestionario cerrado) <i>Hoy (00:00)</i></p> <p style="text-align: center;">Ir al calendario... Nuevo evento...</p>
<p>Cursos ▾</p> <p> Idiomas de la Biblia</p> <p> Iniciación a la Biblia</p> <p>Todos los cursos...</p>	<p>Actividad reciente ▾</p> <p>Actividad desde Saturday, 11 de November de 2006, 18:24 Informe completo de la actividad reciente</p>	

Paso 4:

Cuando entramos como alumno matriculado... Si usted ya se ha registrado como alumno en uno o varios cursos, ya tiene un nombre de usuario y una contraseña con la que puede entrar a su panel personal cuantas veces desee y el día y la hora que más le convenga. Nadie verá lo que usted está viendo. Verá las calificaciones de sus ejercicios y exámenes, los trabajos que el profesor le recomienda, las tareas del curso, las bibliografías, ejercicios, test, etc. que el profesor le indica a usted. También puede ver recursos variados que el profesor le va indicando. Sólo tiene que seguir los pasos que el profesor le propone. Los ejercicios y demás se lo enviará usted al profesor a través del correo electrónico y él se comunicará con usted de la misma manera. Si lo desea dispone de un foro del curso para contrastar opiniones, dudas, etc.

Iniciación a la Biblia Ud. está en el sistema como [Juan Pedrín](#). ([Salir](#))

Curso » IB

<p>Personas</p> <p> Participantes</p> <hr/> <p>Actividades</p> <p> Cuestionarios</p> <p> Foros</p> <p> Recursos</p> <hr/> <p>Buscar en los foros</p> <p><input type="text"/></p> <p>Búsqueda avanzada </p> <hr/> <p>Administración</p> <p> Calificaciones</p> <p> Editar información *</p> <p> Cambiar contraseña</p> <p> Quitar de IB</p> <hr/> <p>Mis cursos</p> <p> Iniciación a la Biblia</p> <p>Todos los cursos...</p>	<p>Diagrama de temas</p> <p> Novedades</p> <p> Uso pastoral del teléfono</p> <p> Biblia</p> <hr/> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td> ¿Existe Dios?</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	¿Existe Dios?	<input type="checkbox"/>	2		<input type="checkbox"/>	3		<input type="checkbox"/>	4		<input type="checkbox"/>	5		<input type="checkbox"/>	6		<input type="checkbox"/>	7		<input type="checkbox"/>	8		<input type="checkbox"/>	9		<input type="checkbox"/>	10		<input type="checkbox"/>	<p>Novedades</p> <p>13 de Nov, 01:25</p> <p>Administrador Plataforma on line</p> <p>Pronto comienzan los cursos más...</p> <p>Temas antiguos ...</p> <hr/> <p>Eventos próximos</p> <p> Biblia (Cuestionario abierto) (Cuestionario cerrado)</p> <p>Hoy (00:00)</p> <hr/> <p> Biblia (Cuestionario abierto) (Cuestionario cerrado)</p> <p>Hoy (00:00)</p> <p>Ir al calendario...</p> <p>Nuevo evento...</p> <hr/> <p>Actividad reciente</p> <p>Actividad desde Monday, 13 de November de 2006, 08:01</p> <p>Informe completo de la actividad reciente</p> <p>Sin novedades desde la</p>
1	¿Existe Dios?	<input type="checkbox"/>																														
2		<input type="checkbox"/>																														
3		<input type="checkbox"/>																														
4		<input type="checkbox"/>																														
5		<input type="checkbox"/>																														
6		<input type="checkbox"/>																														
7		<input type="checkbox"/>																														
8		<input type="checkbox"/>																														
9		<input type="checkbox"/>																														
10		<input type="checkbox"/>																														